ひまわり教室便り

１１月号

令和８年１１月２日（月）
江東区立有明西学園
校　長　井熊　豪
ひ　ま　わ　り　教　室

保護者会ありがとうございました！

先日はご多用の中、保護者会にご出席いただきありがとうございました。今回はひまわり教室の学習で使っている教材を体験していただきました。また、話題ごとにグループを分け、家でのゲーム時間のルールのことや、宿題を促す声掛けの仕方など、皆さんと情報交換しました。今回の交流を通して、日々のお子さんとの関わりに活かすことができる発見がありましたら嬉しく思います。また、来年度に向け継続・終了の流れについて、お伝えしたスライドを裏面に掲載しました。ご欠席された保護者の皆様もぜひご確認ください。ご質問やご不明な点等ございましたら、巡回指導教員までご連絡ください。

１１月の予定

月	火	水	木	金	土	日
						1
2 全校指導なし ひまわり教室 個人面談	3 文化の日	4 全校指導なし ひまわり教室 個人面談	5 全校指導なし ひまわり教室 個人面談	6 全校指導なし ひまわり教室個人面談	7	8
9	10	11	12	13※現1～5年 令和9年度ひまわり教室継続・終了 ご意向調査【提出締切】	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23 勤労感謝の日	24 有明西学園 開校記念日 全校指導なし	25	26	27	28	29

ひまわり教室　授業公開について

☆１２月７日（月）～１２月１１日（金）に、ひまわり教室の授業公開を行います。

・授業の日程、時間割、場所についてはファイルにてお伝えします。

・参観は該当保護者のみとさせていただきます。予定した時間外のご参観はお控えください。

※ひまわり教室だけの公開日です。在籍学級の授業は公開しておりませんので、ご了承ください。

持ち物：入校証、上履き

保護者会でお伝えさせていただいたスライド

令和8年度

ひまわり教室保護者会

10月16日（金）
14：30～15：30
有明西学園　プレイルーム

ひまわり教室から

- 次年度の継続／終了に向けた流れ
- 継続／終了を検討する目安
- 意向調査について

次年度の継続／終了に向けた流れ

ひまわり教室の継続／終了は、
本人、保護者、ひまわり教室、担任、
校内委員会（特別支援コーディネーター・管理職など）
区教育委員会で総合的に判断・決定する

11月	本人・保護者の意向調査	6年生 10月　本人・保護者の意向調査⇒校内委員会 11月　申請書類提出〆切
12月	校内委員会	
1月	区教育委員会の判定会議　（入級退級委員会）	

継続／終了を検討する目安

入室当初および年度当初の課題や指導目標の
達成状況が概ね達成できているか？



継続／終了を検討する目安

必要に応じて再入室の検討

ひまわり教室の退室 ≠ 特別な教育的支援の終了

1 在籍学級で
担任の先生のサポートを受けながら／自分ひとりで
自分の特性とうまく付き合う方法を実践する

2 在籍学級で
担任の先生の／支援の先生のサポートを受けながら
自分の特性とうまく付き合う方法を実践する

3 ひまわり教室で
自分の特性とうまく付き合う方法を知る・練習する

継続／終了を検討する目安

目標	指導形態 指導内容	支援方法
・どこをゴールとするか？ ・完ぺきにできる　× ⇒うまく付き合う	・時数 ・グループ／個別 ・指導内容	・得意なこと ・少しの支援や配慮 ・自分に合った工夫

4月 → 夏休み → 前期／後期 → 冬休み → 3月



次年度の意向調査

10/5（月）～配付



1・2・3・4・5年生

1　今年度でひまわり教室の指導を終了してよいと考える。
2　来年度もひまわり教室での指導を希望する。

6年生

1　今年度で特別支援教室の指導を終了してよいと考える。
2　来年度、特別支援教室（つばさ教室）での指導を希望する。

・児童本人の希望理由と今後なりたい姿
・保護者の希望理由と今後期待する児童の姿

提出〆切　　6年生　10月23日（金）
1～5年生11月13日（金）

保護者懇談会

本日の保護者懇談会ではアンケートでの要望が
多かったことをメインに、グループをわけます。

A・家での約束
（家庭学習、ゲームの時間、遊びの時間、帰宅時間など）

B・学校に関わること
（持ち物の管理、提出物、持ち帰るもの、宿題など）

C・親子の関わり、習い事など



話したい内容を考えて、お待ちください。