

## こどもの見えない姿も認め、励ましていく事

校長 井熊 豪

少しずつ半袖が似合う季節がやってきました。養護教諭が1時間ごとに記録している熱中症指数を見ると、今年度は気温が高いものの、心地よい「有明の風」のおかげで、5～9年生の子どもたちは Ari-nishi Sports day に向けた準備を着実に進められています。また、普段は校庭に出ることのない後期課程の先生方や前期課程の専科の先生方が、校庭で子どもたちを力いっぱい応援・指導している姿を目にします。まさに学園の総力を結集し、みんなで創り上げている行事なのだと、胸が熱くなります。

さて、先月の学園だよりで「3週間で470枚、子どもたちの輝きを写真に収めた」とお伝えしましたが、今月はなんと810枚にのぼりました。「これほど多くの「生き生きとした姿」を日常的に見られるのは、私だけかもしれない」と、とても幸せな気分になっています。

その一方で、今月号の学園通信に綴られた子どもたちの言葉を見て、ふと気付かされたことがあります。それは、多くの子どもたちが自分自身の「内面的な成長」に深く着目している、ということです。写真には写らない心の成長を大切にすること。表舞台を支える人に光を当てること。そして、少数の意見もこぼさずに大切にしていくこと。本学園が目指す未来の姿です。

輝く笑顔という「目に見える姿」だけでなく、そうした「目に見えない歩み」もしっかりと認め、そのよさを様々な場面で本人や周囲に伝えながら、これからも子どもたちの多面的な成長を励まし、支えていきたいと思えます。

## 6月の行事予定

・詳細な予定は、各学年の通信をご確認ください。

日	曜	主な行事	日	曜	主な行事
1	月	5年 TGG 体験学習	18	木	5年個人・三者面談⑤ 7-9年学カテスト 前期 体カテスト③
2	火	8年 TGG 英語学習	19	金	避難訓練
3	水	5-9年 Ari-nishi Sports day 予行	20	土	
4	木		21	日	
5	金		22	月	7-9年 スポーツテスト
6	土	5-9年 Ari-nishi Sports day	23	火	
7	日	5-9年 Ari-nishi Sports day 予備日	24	水	
8	月	1-4年通常授業 5-9年振替休業日	25	木	スマイルタイム 9年第1回進路説明会
9	火		26	金	7年薬物乱用防止教室
10	水	B時程 4時間授業	27	土	
11	木	5年個人・三者面談① 3年区内巡り	28	日	
12	金	5年個人・三者面談②	29	月	
13	土		30	火	
14	日		<b>〈7月の主な行事〉</b> 7/2(木)第1回学校公開① 7/3(金)第1回学校公開② 7/4(土)第1回学校公開③ 道徳授業地区公開講座 7/9(木)7年 日本科学未来館見学 7/21(火)夏季休業開始(~8/31まで) 7/21(火)~27(月)7-9年三者面談		
15	月	5年個人・三者面談③			
16	火	5年個人・三者面談④ 7-9年 第1回定期考査① 前期 体カテスト①			
17	水	7-9年 第1回定期考査② 前期 体カテスト② 4時間授業			

## 8年 移動教室

5月11日(月)～5月13日(水)の間、長和町移動教室に行ってきました。「楽学両道」のスローガンのもと、メリハリをつけて学び楽しむことができました。植林体験では、実際に本学園に使用されているカラマツの苗木を植えました。体験を通じて森林リサイクルへの理解を深め、学園をより身近に感じることができました。牧場では、牛の乳搾りや魚の掴み取り体験をして、生き物への感謝の気持ちを学びました。普段の学園生活とは違う環境の中で、仲間と協力し合う様子から、生徒の大きな成長を感じました。お互いを思いやり、全員で乗り越えた経験は一生の宝物です。この3日間で学んだ「集団行動の大切さ」や「感謝の気持ち」を、明日からの学園生活にも活かしてほしいです。



### 【8年生の感想(抜粋)】

- ・3日間で相手への思いやりや気遣い、自然と関わる大切さを改めて知ることができました。今まで全く話したことのないクラスメイトと関わり、楽しい絆を深めることができました。
- ・移動教室前と比べて視野が広がって自分たちで声をかけられるようになった人が増えた。その人たちにつられて学年全体が良くなっていけばいいなと思う。
- ・心が成長したと感じた。ぼくは元々リーダーや委員会、重要な役割をするのに自信がなく、やるのを避け続けていたが、勇気をもって班長をやってみた。移動教室前は不安だったが同じ班の人のサポートもありうまくやりきることができた。次からも頑張りたいと思う。
- ・個人同士やクラス同士の中が深まったと思うし、時間を守れる人が増えたと思います。また、人のために行動できる人が思ったよりたくさんいたことに驚きました。

## 9年 修学旅行

5月13日～15日に、長崎修学旅行を実施しました。「継承と創造～ラストページに平和の願いを～」のスローガンを掲げ、歴史や文化などにたくさん触れ、平和について考えを深めるとともに、大きく成長できた3日間でした。1日目は原爆資料館や平和公園を訪れ、平和祈念式典を行いました。2日目は長崎市の歴史や文化などを巡りながら学ぶ班別自主研修を行いました。3日目は、ペーロン体験をしました。最終日はクラス対抗で競争し、クラスの団結力を高める活動となりました。長崎だからこそ、平和について学び深めることができましたと思います。ただ楽しかったと終わらせるのではなく感じたことを後輩たちにも伝えていってほしいです。



### 【9年生の感想(抜粋)】

- ・修学旅行での平和学習を通して、明日を迎えられることは、決して当たり前ではなく、多くの人々の犠牲と、願いの上に成り立っているのだと学びました。だからこそ、この平和な日常を次世代へ繋げられるよう、義務教育のラストページで、この仲間たちとの一日一日を大切に過ごしていきたいです。
- ・原爆資料館で戦争の悲惨さを感じ、平和を次世代へ「継承」する責任を実感しました。この経験を学校生活に活かし、みんなと協力して誰もが安心できる日常を「創造」していきます。
- ・実際に行ってみて長崎は本当にきれいで、県民の方々もすごく温かかったです。それは、長崎に平和を考える機会があり、それを忘れていないからだ、改めて実感しました。
- ・初日に訪れた追悼記念館では、過去の悲しみを未来へ「継承」する責任を強く感じました。一方で、班別自主研修やペーロン体験では、仲間と全力で楽しみ今の平和を自分たちで「創造」する大切さを実感しました。
- ・僕はこの修学旅行で学年全員が義務教育の集大成である認識でのぞめたと思います。

# スマイルタイム・全校遠足

本校の特色ある活動の一つに、縦割り班活動「スマイルタイム」があります。1～9年生で班を編成し、6年生がリーダーとなって活動を企画・運営し、7～9年生がこれまでの経験を生かして支えています。先日の全校遠足では、班ごとに目的地まで協力して歩き、6年生が考えた遊びを楽しみながら異学年での交流を深めました。暑さの中でも互いを気遣い、笑顔で関わる姿が多く見られました。今後も活動を重ねながら、思いやりの心や協力する力を育てていきます。

全校遠足の後には、各クラスで振り返りを行いました。今回はその一部を紹介します。



## 【7年生の感想（抜粋）】

- ・1年生が楽しそうに抱きついてきてかわいかったです。その子と「だるまさんが転んだ」を一緒にやることができ良かったです。「鬼ごっこ」が終わっても遠くに逃げている子がいて、「集合だよ。」と声をかけたらすぐに寄ってきた姿もかわいかったです。（A組）
- ・4年生の子と仲良くなることができました。お昼ごはんでは、同級生とだけではなく、低学年の子と楽しく話しながら食べることができました。ドロケイをした時に協力しながら、仲間を助けることができたのが良い思い出。（B組）
- ・初めて「5歩鬼」という遊びをして楽しかった。「増やし鬼」も1年生が思っていた以上に足が速くて驚いた。お弁当を食べている時に、部活の先輩と話したのも思い出に残っている。（C組）
- ・あまり鬼ごっこを大人数でしないので、たくさん走ることができ、みんなが笑顔だったので良かったです。普通の鬼ごっこではなく、インド式の鬼ごっこで普段とは違う面白さがありました。7年生の全員が鬼だった時は、7年生同士も声かけしあうことができ、楽しかったです。（D組）

## 地域学校協働本部 Ari-nishi supporters の活動

- 英検自習室、面接練習教室
  - 校庭遊び場開放
  - 標準服交換会
  - キャリア教育
  - 図書ボランティア、読み聞かせ
  - 学園サポート（Sports day Ari-nishi Festival 学校公開）
- [有明西学園](#) [地域学校協働本部](#) ([Ari-nishi Supporters](#)) [ブログ](#)



地域学校協働本部  
ブログはこちらから