

「学ぶ意味」を考える

校長 井熊 豪

二十四節気の「大寒」に加え、有明の風が吹く寒い日が続いていますが、校庭では、そんな寒さを吹き飛ばすように、こどもたちが元気に走り回っていたり、汗をかきながら持久走をしたりしている姿が見られます。6年生と9年生にとっては自分にとっての新しい世界を決める時。学級のみんながそろわない日が続いていますが、こどもたちにとって素敵な春を迎えられるよう、教職員一同、そしてこどもたちも願ってやみません。

さて、そのような中、先週、今年度最後の学校公開に、平日にもかかわらず800名を超える保護者、地域の方にご来校いただきました。今回の学校公開は各学級等が今まで積み重ねて来た様子をお見せする日。入学9か月後の成長した1年生の姿、プレゼンテーションに挑戦する2年生の姿、そして学園の新たなリーダーとしての準備万端な8年生の姿などどの学年でも成長した姿をお見せすることができた、と感じております。保護者の皆様からも「高度な課題に挑戦する姿に感銘を受けた」「メリハリがついてきている」「こどもたちの主体的な意見がたくさん出ている」「学びあっている姿が素晴らしいと思う」というお声とともに、学びの積み重ねや成長についてのご感想をいただき、改めて本学園をさらに一歩先へ進めていかなくては、と感じたところです。

さて、先日、保護者の皆様、学校運営協議会委員の方々こどもたちを対象に学校評価を実施いたしました。開校以来8年間、年々高い評価をいただいているものの、開校時から行われている教育活動等の意味や価値について再確認する時期に来ているな、と感じております。こどもが「なぜ学ぶのか」「学ぶことによってどんな良いことがあるのか」ということをもっと理解できれば、こどもたちの学びに向かう力はもっと積み重なっていくのではないかと感じました。「学ぶ意味」を考える—これからも本学園の教育活動で大切にしていきたいと考えております。

2月の行事予定 ・詳細な予定は、各学年の通信をご確認ください。

日	曜	主な行事	日	曜	主な行事
1	日		15	日	
2	月	ALL 朝礼 7・8年英語スピーキングテスト 都立推薦合格発表	16	月	クラブ 後期集会 避難訓練
3	火		17	火	クラブ発表
4	水	放課後学習教室 1年 保育園交流	18	水	放課後学習教室 1年 たこあげ
5	木	4年 社会科見学 都立入試出願締切日 5年 東京都こども基本条例出張型ワークショップ	19	木	スマイルタイム 3年 そろばん教室
6	金	3年 自転車安全教室 8年 劇団四季鑑賞教室	20	金	クラブ発表
7	土		21	土	都立一般入試
8	日		22	日	
9	月	後期集会 前期委員会 2年 馬頭琴授業	23	月	天皇誕生日
10	火	SEP 昼礼 5年 車いすバスケ	24	火	3年 そろばん教室 6年 薬物乱用防止教室 7・8年 第4回定期考査
11	水	建国記念の日	25	水	7～9年 第4回定期考査 放課後学習教室
12	木	7年 職業講和 新1年入学説明会 ポッチャフレンドリーマッチ	26	木	6年 社会科見学 7～9年 第4回定期考査 生徒専門委員会
13	金	B時程	27	金	6年保護者会 新7年保護者会
14	土	8年 カナダ短期留学保護者説明会	28	土	

3月の主な行事

3日(火) 6・9年救命救急 5日(木) 7年校外学習 6・9年オリンピック講和 6日(金) 1・2年保護者会 8年校外平和学習(区内) 9年校外学習
10日(火) 6年生への感謝の会 12日(木) 5年 社会科見学 13日(金) 3～5年 保護者会 8年原爆先生
16日(月) 9年生を送る会 19日(木) 卒業式 25日(水) 修了式

地域学校協働本部 Ari-nishi Supporters の活動

- 英検自習室、面接練習教室
- 校庭遊び場開放
- 標準服交換会
- キャリア教育
- 図書ボランティア、読み聞かせ
- 学園サポート (Sports day Ari-nishi Festival 学校公開)
- [有明西学園 地域学校協働本部 \(Ari-nishi Supporters\) ブログ](#)



地域学校協働本部
ブログはこちらから

◎前期課程修了に向けて

6年生が前期課程を修了するまで、残りの登校日数は30日を切ろうとしています。3月の前期課程修了に向けて、6年間の学びや、有明西学園での学校生活について振り返り、今後への思いを新たにしました。

・有明西学園での6年間で私はとても充実した日々を過ごすことができました。友達とは毎日の授業や休み時間を一緒に過ごし、楽しいことを分け合ってきました。困った時は声をかけ合ったり、うれしい時は一緒に喜び合いました。先生方には日々の授業の準備や私たち一人一人に寄り添った指導をしていただきました。本当に感謝しています。私は学習だけでなく学校生活の中で大切なものをたくさん学びました。様々な人の支えがあったからこそ、このような充実した学校生活を送ることができています。感謝の気持ちを忘れず、これからも成長していきたいと思います。(A組)

・私はここまでの6年間で、たくさんの方々に支えられてここまで成長できました。私はもともと人と関わるのが苦手だったり、積極性がなかったりする性格でしたが、1年生から5年生までの間、いろいろな先生方の言葉や友達の応援に励まされて頑張ることができました。この経験から、私は挑戦することの大切さに改めて気付かされ、6年生になってからは委員長やAri-nishi Sportsdayの応援団に立候補しました。うまくいかずに悩んだこともありましたが、そんな時も友達や先生方の支えが私を輝かせてくれ、成長した私が今ここにいます。お世話になった人たちに対する感謝を少しでも返せるように、残りの日数を精一杯努力していきたいです。(B組)

・私は有明西学園でこの6年間、学年のみんなやクラスメイトと協力し、たくさんの思い出や友達を作ることができました。一番印象に残っているのは一番印象に残っているのは日光移動教室です。一人一人が責任をもって自分の役割を果たすことができ、学年の「絆」を深めることができました。友達との思い出は一生忘れません。あと残り少ない学園生活ですが、学校にできることを何かしたり、一日一日を大切にしたいです。(C組)

・私たちはこの1年間で、心も体も大きく成長することができました。この1年間で特に印象に残っているのは、Ari-nishi Sportsdayのソーラン節です。練習では思うようにいかないこともたくさんありましたが、声をかけ合いながら一生懸命取り組むことができました。本番では、緊張もある一方、心を一つにし、全力で踊ることができました。私たちはもうすぐ後期課程や中学校、それぞれの道へと進みます。たとえ離れてしまっても、心はつながっていると信じ、力いっぱい頑張りたいです。(D組)

・あともう少して前期課程が修了します。学校生活を振り返ると、楽しかった思い出や、困難な壁をみんなで乗り越えた思い出があります。その中でも日光移動教室はぼくの一番の思い出です。そこでの経験を通して、ぼくはみんなと協力する力を身に付けることができました。そして、一人一人の絆がさらに深まりました。もう少しで学園生活が終わると思うと悲しくなります。4月からみんな別々になりますが、ぼくは有明西学園で過ごした日々を忘れず、中学校でも頑張っていきたいです。(E組)

◎キャリア教育について

本学園ではキャリア教育の一環として「キャリアパスポート」の作成をしています。キャリアパスポートは小学校から高校までの12年間の学びや活動を記録し、節目となるタイミングで自分の成長の足跡を振り返りながら現在の自分自身を見つめ、学習の見通しや将来の展望を図るためのものです。本学園では、前期と後期の始めと終わりの計4回作成をしています。それぞれの学年の中で完結するものではなく、次の学年へのステップアップや前期課程と後期課程のつながりを見通したものとなっています。

さて、今年度も残り2ヶ月となりました。キャリアパスポートを用いて今の学年の振り返りをし、自己の成長に気付き、次の学年への期待や希望をもてるよう支援していきます。お子さんの成長や次の学年の目標を見ていただき、励みになるような温かいコメントをいただければ幸いです。ご協力をお願いいたします。